



KUPASAN MUTU JAWAPAN

BAHASA TAMIL 1

6354/1

S P M

TAHUN 2012



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA**

INSTRUMEN PENTAKSIRAN

Kod : 6354/1
Markah : 100
Masa : 1 jam 45 minit

REKA BENTUK INSTRUMEN PENTAKSIRAN

Mempunyai dua bahagian:

Bahagian A : Penulisan berdasarkan bahan rangsangan – 30 markah.

Bahagian B : Penulisan satu daripada enam tajuk pilihan – 70 markah.
Kepanjangannya : Dalam lingkungan 300 patah perkataan.

Konstruksi Ditaksir – Kemahiran Menulis

PRESTASI KESELURUHAN

Secara keseluruhannya calon memperlihatkan prestasi yang cemerlang. Calon dapat menjawab soalan dengan baik dan membuktikan kemampuan mereka dalam menguasai Bahasa Tamil. Namun masih terdapat calon yang gagal menguasai kemahiran menulis.

PRESTASI MENGIKUT KUMPULAN CALON**Calon dalam Kumpulan Tinggi**

Calon dalam kumpulan ini memahami kehendak soalan dan dapat memberikan jawapan yang tepat. Pemahaman calon terhadap kehendak soalan memberikan peluang kepada mereka untuk mengarang permulaan yang menarik. Setiap perenggan menjelaskan isi serta huraian yang berlainan. Tidak terdapat isi atau huraian yang bertindanan. Contoh-contoh yang diberikan juga relevan dengan isi-isi dan huraian yang diberikan. Calon-calun dalam kumpulan tinggi juga menggunakan peribahasa, ceyyul, thirukkural dan kata-kata hikmah yang telah mereka pelajari dari tingkatan satu hingga tingkatan lima. Penggunaan ejaan yang betul, bentuk yang menarik dan mudah dibaca, gaya bahasa yang menarik dan mengikut hukum bahasa yang tepat, menambah mutu penulisan

Calon dalam Kumpulan Sederhana

Calon dari kumpulan sederhana tidak dapat menghasilkan karangan yang berkualiti. Huraian isi agak terhad dan tidak begitu menarik. Penggunaan ejaan yang agak betul, gaya bahasa yang kurang baik dan mengikut hukum bahasa yang tidak begitu tepat. Penggunaan **Peribahasa, Ceyyul, Thirukkural** pula tidak begitu tepat dan tidak padan dengan isi yang ingin disampaikan.

Calon dalam Kumpulan Rendah

Calon kurang memahami kehendak soalan dan jawapan mereka tidak tepat. Calon mengemukakan isi yang terhad serta hampir tidak ada huraian. Penguasaan bahasa juga lemah. Permulaan karangan pula tidak menarik dan tidak mempunyai kaitan yang tepat. Penggunaan ejaan yang salah, bentuk yang tidak menarik dan tidak mudah dibaca dan mengikut hukum bahasa yang tidak tepat. Langsung tidak ada penggunaan peribahasa, ceyyul, thirukkural yang relevan.

PRESTASI TERPERINCI

பொதுக்கட்டளை:

இக்கேள்வித்தாள், பிரிவு அ மற்றும் பிரிவு ஆ என்னும் இரண்டு பிரிவுகளைக் கொண்டுள்ளது. ஒவ்வொரு பிரிவிலிருந்தும் ஒரு கேள்வியாக இரண்டு கேள்விகளுக்கு விடையளிக்கப்பட வேண்டும்.

BAHAGIAN A

Soalan bahagian A

உமது குடியிருப்புப் பகுதியில் பொதுமண்டபம் இல்லாததால் மக்கள் பல சிரமங்களை எதிர்நோக்கி வருகின்றனர். அக்குடியிருப்புச் சங்கச் செயலாளராக உம்மைக் கற்பனை செய்துகொண்டு, பொதுமண்டபம் ஒன்றைக் கட்டுவதற்காக மாவட்ட மன்றத் தலைவருக்கு **விண்ணப்பக் கடிதம்** ஒன்றை எழுதுக.

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள **காரணங்களைக் குறிப்பிட்டு** உமது கடிதத்தைத் தயார் செய்க.

- உள்ளங்கு விளையாட்டுகள் நடத்துவதில் சிரமம்
- அரசாங்க நிகழ்வுகள் ஏற்பாடு செய்ய இடமில்லை
- கல்வி நடவடிக்கைகள் நடத்துவதற்கு வசதியில்லை
- திருமணம் போன்ற சமூக நிகழ்வுகள் நடத்துவதற்கு இடமில்லை
- செயற்குழுக் கூட்டங்கள் / சந்திப்புக் கூட்டங்கள் நடத்த இடமில்லை

கடிதம் கட்டாயமாகக் கீழ்க்காணும் அமைப்பில் இருக்க வேண்டும்.

- தேதி மற்றும் மேற்கோள் எழுதப்பட்டிருத்தல்
- அனுப்புநர், பெறுநர் முகவரி சரியான முறையில் எழுதப்பட்டிருத்தல்
- தலைப்பு இடப்பட்டிருத்தல்
- பத்திகளுக்கு எண் குறிக்கப்பட்டிருத்தல்
- முடிவுரை எழுதப்பட்டிருத்தல்
- அனுப்புநரின் கையொப்பம் இட்டிருத்தல்
- அனுப்புநரின் பெயர் - அடைப்புக்குறியில் இருத்தல்
- அனுப்புநரின் பதவி குறிப்பிட்டிருத்தல்

Dalam bahagian ini calon dikehendaki menulis sepucuk surat berformat berdasarkan panduan yang diberikan. Calon hendaklah mengaplikasikan semua isi yang diberikan

Calon Dalam Kumpulan Tinggi

கி. விக்கனேஸ்வரன், லேசா குடியிருப்பு பகுதி, தாழ்மான் டாஸ்டியா, 71800 தோண்டி, நெதிரி செம்பிலான்.	
சுலைராஜ், சிரம்பான் டாஸ்டி-1 மன்றம், 747006 சிரம்பான், நெதிரி செம்பிலான்.	31 செப்டம்பர் 2011
ஐயா, பொதுமன்றம் கிண்டிதால் சிரம்பான்.	
மேற்கண்ட தகவலையிடி, நான் லேசா குடியிருப்பு சந்தை செயலாணர். எங்கள் குடியிருப்பு பகுதியில் பொதுமன்றம் கட்ட விண்ணப்பிக்கவே இக்கடிதத்தை எழுதுகிறேன்.	

Calon mempamerkan mutu jawapan yang cemerlang. Calon berjaya menulis surat kiriman rasmi mengikut format yang ditetapkan. Jawapan di bawah mempamerkan mutu jawapan tersebut.

Calon Dalam Kumpulan Sederhana

கண்மணி தாமோதிரன்,	
செயலாளர்,	
தாமான் மேவா குடியிருப்புப் பகுதி,	
51200 கோலாலம்பூர்.	
திரு. காசிலிங்கனார்,	
மாவட்ட மன்ற தலைவர்,	
தாமான் மேவா,	
51200 கோலாலம்பூர்.	22.10.2012.
ஐயா,	
பொதுமண்டலம் கட்டுவதற்கு விண்ணப்பக் கடிதம்	
வணக்கம். மேற்கண்ட தகவலின் படி நான் தாமான் மேவா குடியிருப்புப் பகுதியின்	
செயலாளரான கண்மணி தாமோதிரன், எங்கள் குடியிருப்புப் பகுதியில் ஒரு	
பொது மண்டலம் கட்டுவதற்காக விண்ணப்பிக்கவே திகழ்கிறேன்.	

Jawapan di atas mempamerkan mutu jawapan calon kumpulan sederhana. Calon dari kumpulan ini tidak dapat menghasilkan karangan yang berkualiti. Walaupun calon berjaya menulis surat kiriman rasmi mengikut format yang ditetapkan tetapi terdapat kesalahan format dalam surat kiriman tersebut. Calon juga tidak dapat mengembangkan isi secara terperinci dan tidak dapat memberi contoh yang konkrit dan bernas untuk mengukuhkan isi mereka. Penggunaan ejaan perkataan dan tatabahasa yang kurang tepat serta gaya bahasa yang kurang menarik terdapat dalam hasil penulisan pelajar.

Calon Dalam Kumpulan Rendah

தலையிடு
மாவட்ட மன்றத் தலையிடு
மாவட்ட மன்றம்
பெட்டிலிங் ஐயா

(வி. சித்தார்த்தன்)
புதையல் வெள்ளி கங்கை வெள்ளி,
எண் 8, கோவை 4
கலைகள் 110 வெள்ளி,
புதையல் வெள்ளி,
71700 மத்திய,
பெட்டிலிங் வெள்ளி.

Calon dalam kumpulan ini kurang arif dengan format surat kiriman rasmi secara tepat (terutamanya alamat dan bahagian tandatangan). Mereka juga menghadapi kesukaran dalam mengembangkan isi yang diberi kerana pengetahuan am dan kosa kata yang terhad.

BAHAGIAN B

Soalan 1

நட்பு.

இத்தலைப்பில் **விளக்கக் கட்டுரை** எழுதுக.

Calon dikehendaki menyediakan satu karangan berbentuk penerangan. Calon perlu menghuraikan frasa yang diberikan secara terperinci. Penulisan boleh berdasarkan sastera, sains, falsafah dan sebagainya. Hasil kerja calon tidak kurang daripada 300 patah perkataan. Calon tidak boleh menulis cerita, soalan ini menguji kematangan gayabahasa pelajar.

Calon Dalam Kumpulan Tinggi

நட்பு
 உலகிலேயே மிக அழகான, உண்மையான உறவு
 என்று சொல்லினால் அது நட்பாக மட்டும் இருக்க முடியும் **நவீன**
 வேலை வேலை மில்லை. நட்பு என்பது இரத்த சொந்தத்திற்கும்
 அப்பற்பட்ட ஆர் உறவாகும். பற்று, பாசம், இருசம், உதவி என்ற
 அத்தனை சொற்களுக்கும் ஒரே சொல்லாக உருவெடுத்த
 வந்தது தான் நட்பு. நட்பு என்பது ஒவ்வொருவரும் தானாக
 செய்து தீர்ந்தெடுப்பதுதான். ஒவ்வொருவரும் தங்கள்
 நலிக்கும் குணத்திற்கும் ஏற்ற வகையில் தங்களின்
 நண்பர்களைத் தேர்ந்தெடுக்கின்றனர். நண்பர்களைத் தேர்ந்தெடுக்கும்
 போது \$ கருத்தில் கொண்ட வேண்டியவை இரண்டு விஷயங்கள்
 மட்டும். ஒரு நண்பரைத் தேர்ந்தெடுக்கும் போது அவர்களின்
 குறைகளையும் நிறைவுகளையும் ஆராய்ந்தறிந்தே பிறகு அவரை
 நண்பனாகக் கொண்ட வேண்டும். இதைத் தான் நம் பெரியபாடமொழி
 ஸுவர் திருவள்ளுவர் "குணம்நாடி குற்றமும் நாடி அவற்றின்
 மிடைநாடி மிக்க தொலை" என்று
 ஒரு வயது அழகாக தெரிவித்துள்ளார்.

Pada keseluruhannya calon dalam kumpulan ini mempamerkan mutu jawapan yang baik. Mereka menggunakan gaya bahasa yang amat menarik berserta ungkapan daripada penyair terkenal dan kata-kata hikmah. Di samping itu sebilangan calon juga mengetengahkan kemahiran berfikir kreatif dan kritis. Huraian isi mempamerkan penguasaan bahasa yang cemerlang serta pengetahuan yang mendalam terhadap topik yang ditulis. Pengetahuan isu-isu semasa telah diaplikasikan dengan baik. Calon telah memberikan contoh-contoh yang relevan dengan isi serta huraian. Penggunaan **Peribahasa, Ceyyul, Thirukkural, kata-kata hikmah** dan **lagu-lagu Tamil** telah dapat menghasilkan penulisan yang lebih cemerlang. Filem Tamil yang bertemakan Persahabatan telah menjadi bahan perbincangan dalam hasil karangan calon.. Soalan ini merupakan soalan popular dalam kalangan calon cemerlang.

Calon Dalam Kumpulan Sederhana

பெருந்தொகை, நல்ல எண்ணு எடுத்துக் கொண்டால்
இன்றைய புரணாகத்தைகள் இன்னவர்களை உடல் ஆனால்
இன்றையக் காலத்தில் நண்பனை பிராந்தியத்தில்
மார்புக்கொண்டுவிட்டு தப்பி இருக்கிறார்கள் இக்கால
நல்ல இவ்வாறு நிகழக் காரணம் நல்லின் அவசியத்தை
கூடுகிறார்கள் உணராததால், நண்பன் ஒரு அவசிய
உறவு. இதனை பாதுகாக்க சூழலையாகவும்
ஒருக்கமாதவும் இருத்தல் அவசியம், நல்ல ஒரு
நண்பனுக்காக இன்னொரு நண்பன் செய்யல்
தரியாகல்.

Calon memahami kehendak tajuk. Tajuk ini memberi peluang kepada calon untuk dijawab. Calon dapat menjawab soalan ini berdasarkan pengalaman kehidupan harian mereka sejak kecil hingga sekarang. Calon tidak dapat memberikan huraian isi secara mendalam. Calon juga tidak dapat mengaitkan komponen sastera dan isi tajuk dengan baik. Pemikiran calon kurang matang. Kebanyakan calon hanya menulis pengalaman sendiri berlatar belakangkan rumah, jiran, sekolah dan bukannya secara global. Penggunaan Peribahasa, Ceyyul, Thirukkural, kata-kata hikmah dan lagu-lagu Tamil kurang digunakan oleh calon. Kesalahan ejaan turut didapati dalam karangan calon kumpulan ini. Penggunaan struktur ayat juga kurang mantap

Soalan 2

சமயக்கல்வி மட்டுமே இன்றைய இளைஞர்களைப் பண்படுத்த இயலும்.
இத்தலைப்பை வாதித்து ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

Soalan ini berbentuk bahas. Calon perlu menyokong atau membangkang tajuk ini dengan mempertengahan fakta-fakta bagi memperkukuhkan pendirian mereka. Hasil penulisan pelajar tidak kurang dari 300 patah perkataan.

Calon Dalam Kumpulan Tinggi

சமயக்கல்வி மட்டுமே இன்றைய இளைஞர்களைப் பண்படுத்த வைக்கும்
என்பதை பெற்றோர்கள் மறக்கக் கூடாது. இந்து, இஸ்லாம், பௌத்தம் போன்ற
மதங்கள் இருந்தாலும் அதில் உணர்ந்தும் கருத்துகளோ நிச்சயம் ஒன்றுதான்.
அதாவது, நல்ல பழக்க வழக்கங்களை ஓர் இளைஞனின் அடித்தளமாகும். இவர்கள்
சமயக்கல்வியின் மூலம் திறமையான நல்ல பழக்கங்களைக் கற்றுக் கொள்கின்றனர்.
அவற்றுள் ஒன்றானது வன்முறை செயல்களில் ஈடுபடக்கூடாது. இதனால்,
இளைஞர்கள் தங்களுடைய சமயப் பொதுணர்வை மதித்து அதுபோன்ற
செயல்களில் ஈடுபடுவதைக் குறைத்துக் கொள்வர். இச்சூழ்நிலை நம் நாட்டின்
பெரும் புத்தமையும் உலக மொழிக்குக் கொண்டுச் செல்லும். எனவே, சமயக்கல்வி
இளைஞர்களைத் தீயச் செயல்களிலிருந்து காப்பாற்றுகின்றது என்பதால் அது
மிதைவாகாது.

Kehendak soalan di atas adalah menyokong atau mambangkang tajuk yang diberikan. Calon wajib menyatakan pendirian mereka. Semua calon telah menyokong tajuk yang diberikan. Hasil calon didapati mempunyai pengetahuan yang luas dalam bidang keagamaan. Calon menjelaskan hukum-hukum dari pelbagai agama. Sebagai tambahan calon juga mengukuhkan pendirian dengan menyatakan kata-kata hikmat khalifah dari pelbagai agama. Calon dapat menulis contoh nilai-nilai murni dari semua agama di mana ia dapat membantu melahirkan insan yang menyeluruh. Calon juga memaparkan pengetahuan am yang luas dalam karangan ini. Calon telah mengukuhkan penulisan mereka dengan idea-idea yang bernas dari buku-buku **Mahabaratha, Ramayana dan Veddha**.

ஆகையால், ஒரேயடி பட்டால் உண்டு என்று சான்ற
பட்டினத்தி ஏற்பு நான் அனைவரும் ஒன்றிணைந்து ஒருமித்த
கருத்தோடு சமயக்கல்வி லட்சியம் கிணற்று இணைகூடுகளை
பண்படுத்த ஆயும் என்று உறுதியாக கூறி இணைகூடுகளை
பண்படுத்த சமயப்போதனை தெளிந்து - உடல் ~~பு~~ நாம
பிந்தை உருவென, 2020 தொலை உருவகு திட்டத்தை
எந்தவிதமான துறையும் இனி நினைவேற்ற ஒன்றிணைந்து
நல்ல இணை சமயத்தினை உருவாக்கவேண்டும். சமயக்கல்வியை
உயிர்க்கல்வியாக ~~கூடு~~ இணைபொறை கற்க வைத்து அவற்றை
பண்படுத்தலாம். ~~என்று~~ ~~கூடு~~

Tajuk ini tidak menjadi pilihan utama calon. Jawapan di atas menunjukkan kebanyakan calon yang memilih tajuk ini tidak memahami kehendak soalan. Calon yang memilih tajuk ini tidak dapat menjawab dengan baik kerana pengetahuan cetek dalam isu agama. Calon hanya menyentuh tentang kepentingan agama tetapi tidak dapat mengaitkan dengan kerohanian golongan muda sekarang. Calon juga tidak dapat mengaitkan contoh-contoh yang relevan dari agama lain ataupun hikayat yang menjadi panduan hidup masyarakat. Penggunaan **Palamoligal, Ceyyul, Thirukkural**, kata-kata hikmah dan lagu-lagu Tamil kurang digunakan oleh calon.

Calon Dalam Kumpulan Rendah

கல்வி கல்வி கல்வி / கல்வி கல்வி கல்வி. கல்வி கல்வி கல்வி
கல்வி கல்வி கல்வி கல்வி. கல்வி கல்வி கல்வி
கல்வி கல்வி கல்வி கல்வி. கல்வி கல்வி
கல்வி கல்வி கல்வி கல்வி

Jawapan di atas secara keseluruhannya menggambarkan calon yang memilih tajuk ini tidak memahami kehendak soalan. Calon tidak dapat memberi isi yang bernas. Calon juga tidak menggunakan peribahasa, Ceyyul, Thirukkural atau kata-kata hikmah. Gaya bahasa yang terpesong dan struktur ayat yang tidak betul dapat dilihat dalam keseluruhan karangan calon ini. Penyampaian calon kurang jelas.

Soalan 3

நம் நாட்டில் மேற்கொள்ளப்படும் அதிகமான மேம்பாட்டுத் திட்டங்களால் பல விளைவுகள் ஏற்படுகின்றன.

இத்தலைப்பை விவாதித்து ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

Soalan ini adalah berbentuk perbincangan. Calon harus membincangkan pro dan kontra tajuk ini. Fakta yang dibincangkan mesti disertai dengan isi, huraian isi dan contoh yang konkrit. Calon perlu mempamerkan kematangan dalam penghuraian isi yang dikemukakan. Penghuraian isi ini perlu disertai dengan keindahan bahasa.

Calon Dalam Kumpulan Tinggi

சிறமட்டுமன்றி, நம் நாட்டின் சுற்றுலாத்துறையும் அரசாங்கத்தின்
 மேம்பாட்டுத் துறை திட்டங்களினால் வளர்ச்சி காண்பாராது என்பது
 பற்றாப்பற்ற மறுக்கப்படாத உண்மைவே. நம் நாட்டு அரசாங்கம் இத்திட்டங்களை
 பல சுற்றுலா தளங்களை அமைத்துள்ள துறைக்க சுற்றுலாத்துறை
 உருவாக்கிடுகின்றது. சுற்றுலாத்தளங்களில் தங்கும் வசதிகள், சாலைகள்
 மற்றும் உணவு விடுதிகள் மேம்படுத்தப்பட்டுப்படுகின்றன புற்றிசல் போல
 சுற்றுப்பயணிகளின் கட்டிடம் அமைப்பெடுத்துள்ளது. இன்னும் நம் நாட்டின்
 உருவமைப் பெரும் என்று கூறினால் அது உண்மையை நெருங்குகின்ற
 போல அனைவரும் அறியப்பட முன்னை சுற்றுலாத்துறை மேம்பாட்டையுடைய
 நம் நாட்டின் சுற்றுப்பயணிகளின் எண்ணிக்கை அதிகரிக்கிறது. நம் நாட்டின்
 புதிய கட்டிடம் மேலிட உள்ளக போல அனைத்து நாடுகளிலும்
 அறியப்படும் என்று கூறினால் அது அமைப்பது வெற்றிகரமாக
 இடப்படுக, சிங்களம் வந்தவரி கீழில் அனைத்துலக துறைகளான தங்கும்
 விடுதிகள், உணவு விடுதலைகள் மற்றும் சாலைகள் போன்ற பல
 மேம்பாட்டு திட்டங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டதால் இன்று அ.து உக
 வெற்றியை சுற்றுப்பயணிகள் வந்த புதிய தளமாய் இடங்கொண்டது.

Jawaban di atas menunjukkan Calon-calon kumpulan cemerlang telah menulis isi yang cukup kukuh dan jelas. Ini menunjukkan calon memahami kehendak soalan. Kesan baik dan buruk tentang pembangunan pesat didapati seimbang. Calon dapat memberi kesan pembangunan pesat di negara ini secara terperinci. Tambahan pula calon-calon menghuraikan isi dengan memberikan contoh-contoh bernas berdasarkan pembangunan negara terkini. Ia menunjukkan pengetahuan am calon berkaitan tajuk adalah luas dan bagus. Penggunaan **Palamoligal, Ceyyul, Thirukkural, kata-kata hikmah dan lagu-lagu Tamil** telah dapat menghasilkan penulisan yang lebih cemerlang la juga tepat dan bernas bagi hasil penulisan calon.

அதிகமான மேம்பாட்டுத் திட்டங்களை	
மேற்கொள்வதால் பக்கனிடைய வேலை சீண்டப்படும்	
குறைகிறது. 4ஆம் 4ஆம் வாராந்திய கட்டங்களைக்	
கட்டுவதற்கு நிறைய தொழிலாளர்கள் தேவைப்படுகிறது.	
இயந்திரங்களால் மட்டுமே இவற்றை கட்டி	
முடிக்க முடியாது. அந்த இயந்திரங்களை செயல்படுத்தி	
மனிதர்களின் சக்தி தேவை. ஆகையால் பெரிய	
இயந்திரங்களை இயக்குவதற்கு தொழிலாளர்கள்	
தேவை. ஆகவே மேம்பாட்டு திட்டங்கள் வேலை	
பற்றாக்குறையை பூர்த்தி செய்கின்றது.	

Jawapan di atas menunjukkan penulisan calon terlalu umum dan tidak dapat mengaitkan isi secara global kerana calon kurang memahami konsep pembangunan negara. Calon juga tidak dapat menjana idea yang bernas. Calon tidak peka dengan pembangunan negara kita kerana tidak mengambil peduli tentang perkembangan semasa serta tidak mempunyai keinginan membaca. Terdapat kesalahan ejaan dan struktur ayat yang terpesong. Walaupun calon membincangkan kebaikan dan keburukan pembangunan, ia tidak dihuraikan secara mendalam.

Calon Dalam Kumpulan Rendah

கனம் குடி அரசு கிலமி கலைய, அது கலைய,
மிட குடி கலைய கலைய, அது கலைய, கிலமி கலைய
மலைய அமைதி, அமைதி கலைய மலைய அமைதி
அமைதி கலைய, அமைதி கலைய அமைதி கலைய அமைதி
அமைதி கலைய அமைதி கலைய அமைதி கலைய அமைதி
அமைதி கலைய அமைதி கலைய அமைதி கலைய அமைதி
அமைதி கலைய அமைதி கலைய அமைதி கலைய அமைதி
அமைதி கலைய அமைதி கலைய அமைதி கலைய அமைதி
அமைதி கலைய அமைதி கலைய அமைதி கலைய அமைதி

Ramai calon memilih tajuk ini. Tetapi Calon tidak tahu menghuraikan isi dan hasil karya calon penuh dengan kesalahan ejaan. Ayat yang tunggang- langgang menyebabkan maklumat yang ingin disampaikan tidak dapat difahami dan tidak jelas. Mereka juga tidak dapat nyatakan kesan pembangunan pesat negara dengan baik dan calon hanya menulis kesan buruk sahaja. Tiada penggunaan peribahasa dan penggunaan tanda bacaan yang salah.

Soalan 4

மாணவர்கள் தொண்டுழிய* நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுவது அவசியமாகும்.
இத்தலைப்பில் ஓர் உரை எழுதுக.

Calon dikehendaki menulis sebuah esei berbentuk ucapan berdasarkan formatnya. Ucapan perlu menepati aspek-aspek seperti mukadimah, pengenalan diri, tajuk ucapan dan ucapan terima kasih Calon pelru menggunakan laras bahasa yang betul dan menyampaikan isi secara jelas dan bernas.

Calon Dalam Kumpulan Tinggi

மதிப்பிற்குரிய அனைத்து தலைவர் அவர்களே, சக நண்பர்களே. உங்கள் அனைவருக்கும் வணக்கம். எனது இன்றைய தலைப்பு மாணவர்கள் தொண்டிய நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுவதன் அவசியமாகும். உதவி தேவைப்படுவதற்குத் தொண்டு செய்வது பெரும் தந்தையல் ஆகும். தொண்டு என்றால் உதவியைத் தான் குறிக்கிறது. சிரமத்தில் உள்ளவர்களுக்குத் தோள் கொடுப்பதுதான் நமது குறிதியல் வாழ்வியல் நெறி. அதையேதான் நமது முதுகையர்-தீர்மானம் தலை காக்கும் என்று கூறுபுள்ளனர். ஆனால், வளர்ந்து வரும் இவ்வுலகில் மற்றவர்களுக்குத் தொண்டு செய்யும் சூதாடித்தினர் குறைந்தே காணப்படுகின்றனர். உதவை திவர்த்தி செய்வ ஒரே வழி மாணவர்களைத் தொண்டிய நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடச் செய்வதே. காரணம், சிறுவயதில் தொண்டு செய்வதின் தன்மைகளில் அவர்கள் அறிந்தால் எதிர்காலத்திலும் மறக்க வாய்ப்பில்லை. ஸ்கூலில் வளையாதது இப்பதில் வளையாது என்பது போல் சிறுவயது மாணவர்களிடமிருந்துதான் அவசியத்தை அறியச் செய்தால், எளிதில் எதிர்காலத்தில் கடைபிடிவாது.

Jawapan yang dipamerkan menunjukkan calon memahami format ucapan dan dapat menulis dengan jelas. Permulaan yang menarik memaparkan penggunaan perkataan yang tepat dan bersopan santun serta menepati ciri-ciri format ucapan. Olahan isi yang sempurna menunjukkan penguasaan bahasa yang baik dan mendalam. Calon dapat mengolah isi kepentingan dengan baik kerana pengalaman menyertai aktiviti sukarelawan berdasarkan penglibatan mereka sendiri dalam **RELA, PBSM, KRS, ST JOHN AMBULAN** dan sebagainya. Calon dapat memberi contoh pengorbanan tokoh-tokoh seperti **Mother Therrasa, Swami Vivegananda, Martin Luther, Khalifah Abu Bakar** dan sebagainya. 63541-14

Calon Dalam Kumpulan Sederhana

வாழ்வாயடி வாழ்வாயடி பல தொண்டுகளை
கிப்புவிக்க செய்து வந்தது நம்முடைய
சான்றொருக்களே. பண்ணைய கால ஆட்சி மன்னர்கள்
செய்யாத தொண்டுகளா? இரூப்பியும்
கிக்காலத்தில்தான் மாணவர்கள் தொண்டினை
செயல்களில் ஈடுபடுவது மிகவும் குறைவு என்றால்
அது ஆணிக்கரம். மாணவர்களே, தொண்டினை
நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுவதில் முன்னிலை
நீங்கள் அறிவிப்பீரா? - ஒரு மாணவன் தொண்டினை
நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டு காலினை முலம்
எவ்வாறு முன்னிலை அடைகிறான் என்பதை
உதாரணமாக (RELA), தன்னார்வ இயக்கம் என்ற
இயக்கங்கள் அறிவர்.

Bilangan calon yang memilih tajuk ini adalah amat kurang. Calon kurang memahami kata kunci dalam tajuk yang dalam kertas soalan diberikan iaitu **aktiviti sukarelawan** maka karangan calon tidak menepati tajuk. Calon berpegang pada contoh yang diberikan bagi maksud aktiviti sukarelawan iaitu **RELA** dan pelajar hanya menjadikan perkataan tersebut sebagai contoh mereka. Contoh lain adalah amat kurang. Tajuk ini tidak memberi peluang kepada calon sederhana untuk menjawab dengan baik.

Soalan 5

தேசிய அளவில் நடைபெறும் ஒரு போட்டி விளையாட்டை நேரடி வருணனை செய்யும் பொறுப்பை ஏற்றுள்ளீர். அப்போட்டி விளையாட்டை **வருணித்து** எழுதுக.

Calon dikehendaki menulis satu karangan tentang liputan langsung pertandingan kejohanan peringkat kebangsaan. Dalam karangan ini calon boleh memilih sebarang jenis kejohanan sukan yang dianjurkan di peringkat kebangsaan. aspek-aspek seperti, pengenalan diri, mukadimah, Persediaan kejohanan dari segi sebelum, semasa dan selepas perlu dititikberatkan oleh calon dalam penulisan mereka. Calon perlu menggunakan laras bahasa yang betul dan menyampaikan isi secara jelas dan bernas.

Soalan 6

இலட்சியக் கனவு.

இதனைக் கருப்பொருளாகக் கொண்டு ஒரு சிறுகதை அல்லது நாடகம்/ஓரங்க நாடகம் எழுதுக.

Calon perlu menulis sebuah karangan berbentuk cerpen atau drama/ drama sebabak sahaja berdasarkan tema yang telah diberikan. Unsur-unsur seperti watak dan perwatakan, teknik, gaya bahasa dan ,plot perlu dititikberatkan. Calon harus memberi keutamaan terhadap unsur keindahan bahasa. Calon dikehendaki memberi kesudahan cerpen yang menarik/ diluar jangkaan pembaca.

Calon Dalam Kumpulan Tinggi

அந்த இடத்தைப் அமைதி சூழ்ந்திருந்தது.
அங்கிருந்த அனைவரும் ஆழ்ந்த உறக்கத்தில்
நினைவற்றவர்களாக அமைதி அடைந்தனர். அவர்களின் உறக்கத்தை வெகுவாகவும்
சூரியனின் கட்டளைப்படி பறவைகள் அனைத்தும்
அமைதியாக சிறிதளவு பறந்துவிட்டன. அந்த இடத்தில்
தென்றல் கூட அந்த இடத்தை கடந்து செல்லும் போது
செய்வற்றுச் சென்றது. தன் கையிலிருந்து பூங்கொத்தையும்
தான் கடினமாக உடைத்துத் தந்தான் வெற்றிச் சின்னமான
பக்கத்தையும் அந்த கல்லறையின் மேல் வைத்துவிட்டு
கொழிந்த சூரியனும் கண்களை மூடினார். அமைதியும்
கதவுகளை உடைத்துக் கொண்டு வெளியான கண்ணீர்
வெள்ளத்தை அவளால் சீர்க்க இயலவில்லை. அவளது கண்ணீர்
சிறிதளவு சிந்தனை எனும் சிறுக்க கதவைத் திறந்து
கடந்த கால எண்ண அலைகளில் மூழ்கியது.

Jawapan di atas mempamerkan calon memahami ciri-ciri cerpen dengan jelas. Calon juga memahami tema cerpen yang diberi. Calon berjaya mewujudkan unsur suspens yang mendorong pembaca ingin tahu apakah yang akan berlaku dalam perjalanan cerita, lebih-lebih lagi pada penghujung cerpen. Penggunaan teknik cakap ajuk untuk perbualan menjadikan cerita lebih realistik untuk dibaca. Ciri-ciri penulisan cerpen sebegini meningkatkan mutu penulisan calon. Calon juga cuba menggunakan teknik imbas kembali dan imbas muka dalam cerpen. Calon menggunakan tema yang diberi untuk menonjolkan isu-isu semasa dengan urutan plot yang baik. Pemilihan watak yang dipilih oleh calon seiring dengan plot cerita. Secara keseluruhan calon dapat menghasilkan cerpen yang bermutu tinggi.

Calon Dalam Kumpulan Sederhana

பாரி கிணியி மணி அழந்தது! "அடேய் தங்கம்" என்று
 தங்கவேலை அழைத்தான் கோர் "என்னடா" என வினவினான்
 சிவா. தங்கவேலை ஒண்ட கந்திரே என வெல்லிவையா கேட்டான்.
 "அதிமடா, அடுத்த வாரம் எல்.பி-எம் பரீட்சை ஆரம்பிக்கிறது
 ரூபகம் வச்சிக்கொடு!" என்று ஆர்ஜனமடமாக கேட்டான். சிவா வே
 "அந்தே என்ன வேய் பய" என்று கோரிடம் ~~கேள்~~ சொன்னான்.

தங்கவேலை சிவாடும் நடுவ் பயக்கிய மாணவர்கள். கோர்
 சூதாசிய சிவாவுடன் பழங்குள். ஆனால் அவன் கொட்டகாரன். தங்கவேலை
 கோடு சிவாவது முதல் நடுவ் மாணவர்கள். சிவாவுக்கு கோர்
 கண்டவே ஆகாது. நினைவாள், கோர் பயக்கலட்டான், வினாவுக்கு
 கோடு உடையவன் என்று. ஆடு துண்ட, சிவா பயத்தகொண்டுகொடு வேது
 அவனின் 4த்தகத்தை கம்பி கொட்டி நார்ப்பத்தகலிட்டான் - சூதாசிய, சிவ
 நடுவர்கள் கழித்ததான் சிவா கோரிடம் பேசினான், ஆனால் கோடுவாக.

Jawapan di atas mempamerkan calon dalam kumpulan ini tidak menguasai ciri-ciri penulisan cerpen. Penyampaian Plot cerita kurang menarik dan tidak menepati tema cerpen. Penggunaan laras bahasa oleh calon kurang menarik. Hasil tulisan calon lebih kepada bentuk cerita dan filem tamil bukannya cerpen.

SARANAN KEPADA CALON

1. Perlu peka kepada isu-isu semasa.
2. Perbanyakkan bacaan untuk memperkaya perbendaharaan kata.
3. Bacaan berbentuk sastera perlu diperbanyakkan untuk meluaskan penguasaan bahasa.
4. Perbanyakkan penggunaan bahan dari internet.
5. Latihan menulis perlu diperbanyakkan.
6. Memahami kehendak soalan sebelum menjawab.
7. Menyediakan rangka karangan sebelum menjawab soalan.

SARANAN KEPADA GURU

1. Perbanyakkan latihan mengarang kepada pelajar.
2. Memastikan format yang betul didedahkan kepada pelajar.
3. Kuasai teknik memeriksa hasil penulisan secara analitikal.
4. Memastikan penggunaan bahasa baku semasa pengajaran dan pembelajaran.
5. Semak latihan dengan teliti dan berbincang dengan pelajar.